

保護者様

本郷小学校長  
金子 あづさ

## 令和7年度 教育活動に係る保護者評価(第2回)の自由記述について

令和7年度 教育活動に係る保護者評価(第2回)へのご協力ありがとうございます。学校教育活動にご理解いただいているご意見が多くありましたことが励みとなっております。また、献身的なご提案やご意見にも前向きにとらえております。

お寄せいただいたご意見について返答させていただきます。スペースの関係上短くさせていただいたものもあります。御礼等の文面や、評価「2」「1」の理由についてご記入いただいたものは基本的には掲載していませんが、学校全体に係わることは掲載させていただきました。また、第1回でお返事をさせていただいた同意見につきましては今回割愛させていただきました。また、個人が特定される情報については掲載を見合わせたものもあります。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校としての意見
学習について	宿題が多すぎる。宿題があるなら、家でやることは良しとしても、丸付けややり直しは学校側でやって欲しい。	宿題の量については1年生から6年生まで系統立てて設定をしています。お子さんの学習状況のようすを知っていただくためにも宿題の丸付けは担任ではなく、保護者の方にご協力をいただいています。場合により担任が見取り、やり直しを学校で行う場合もあります。宿題の量について特別な配慮が必要な場合は担任までご相談ください。
	自主学習の宿題を出してほしいです。家で習慣化させたいのですがなかなか難しいところです。	家庭での学習習慣をつけるということはとても大切なことです。3学期のこの時期ですので、来年度を見据え、各学年で宿題や自主学習については再考します。
学校生活について	先生が遊んでくれたり、一緒にお話してくれるのが嬉しいと言っています。	教職員の働き方改革の目的は子どもたちと向き合う時間を増やすということです。限られた時間の中でできるだけ子どもたちと向き合う時間を確保できるよう、今後も働き方改革を進めて参りたいと考えています。どうぞご理解とご協力をお願いします。
生徒指導・教育相談について	・クラス内で、落ち着いた行動ができない生徒がいる為に授業が遅れているんだと聞いています。真面目に授業を受けている子供達が可哀想すぎます。学校としても指導はしていると思いますが、これ以上周りの子供達が被害を被るのは違うのではないかと思います。何かしらの対策をして頂きたいです。 ・授業中に1人うるさく落ち着きのない子がいるようで、集中出来ない、うるさいとよく話しています。色々問題があるとは思いますが対策をお願いしたいです。	課題のある児童につきましては担任や管理職等が保護者との面談を重ね、支援をしているところです。職員の配置ができない場合は保護者の方にお越しいただき、授業中付き添っていただくこともあります。今後は地域の方のお力もお借りして、子どもたちの学習環境を整えていくことも検討しております。
	小学校なのに多様性もなく細かルールや決まりが多すぎる。可愛いものも身につけられず、貰い物のキャラクターの文房具は使えない。消しゴムの色は白…。これじゃ個性が生きないし、プライベート用と分けて買ったりと余計なお金がかかる。	キャラクターものなどは児童間のトラブルにも繋がったり、学習時の集中を削ぐ可能性があるため、無地のもの、シンプルなものを用意していただくようお願いしています。今後の学習用具のきまりについては校内でも再度児童の要望、職員の意見を参考にしていきたいと考えています。
	クラスの子からの行き過ぎた悪ふざけやからかいに対し、丁寧に聞き取りと対応をしてくれました。その出来ごとがあったからか、子供も学校や担任をととても信頼しているようです。問題解決に向けて先生がすぐに対応してくれ、助かりました。	毎日の心の天気(健康観察)や月1回のなかよしアンケートにより、子どもたちの心の状態を確認しています。担任だけでなく全職員で子どもたちが安心して通える学校をつくっていききたいと思います。
	毎月の教育相談ですが、まだ留守番ができない子どもの預け先がないため、困っています。こちら側の相談自体はいつでも親身に聞いて頂けてとても感謝していますが、普段の学校生活の様子などをゆっくり聞きたいので、教育相談に行きたいけど行けず、もどかしく感じています。相談日には低学年は留め置きなどをして頂けたら、とても助かります。	放課後は職員の出張が重なる場合があり、また、午後は会計年度任用職員が手薄になり、留め置き対応等できず申し訳ありません。場合により、リモート教育相談もお受けできますので、一度ご相談ください。

<p>学校行事について</p>	<p>・持久走大会 同じ旧岡部町内の岡部小学校はなくなったと聞きました。同じ公立の小学校である、なぜがあるのは何故でしょうか？          ・持久走大会を残してください本当にありがとうございます。前回もお伝えしましたが、過度な行事の縮小は今後も控えて頂けると、子供達の心身共により良い成長につながると思います。          ・持久走大会の練習をもっとやってあげてほしいと思いました。以前は朝などに走っていたような気がするのですが、そのような取り組みはなくなったのでしょうか？</p>	<p>学習指導要領に基づき、学校ごとに特色ある教育課程を編成しております。          学習指導要領には、          低学年 A「体づくりの運動遊び」(1)イ多様な動きを作る運動遊び(イ)体を移動する運動遊び 一定の速さでのかけ足・無理のない速さでかけ足を2～3分程度続けること          中学年 A「体づくり運動」(1)イ多様な動きを作る運動 (イ)体を移動する運動 一定の速さでのかけ足・無理のない速さでかけ足を3～4分程度続けること          高学年 A「体づくり運動」(1)イ体の動きを高める運動 (エ)動きを持続する能力を高めるための運動時間やコースを決めて行う全身運動・無理のない速さで5～6分程度の持久走をすること          とあります。持久走大会が文部科学省の定める学習指導要領にはそぐわないという理由から体育の授業内での時間走、距離走にとどめる学校が増えているようです。本校でも実施内容や時期について子どもたちの意見も参考にして検討していく予定です。          事前の練習についてはさわやかタイムを増やして、子どもたちの体力向上につなげていきたいと考えております。</p>
	<p>・学校公開日の親子運動会は、子どもたちも保護者もとても盛り上がり、思い出に残る素敵な取り組みだと思いました。          ・学校公開では、運動会をテーマに行って頂き、本当にありがとうございました。ソーラン節や組体操など子供達の努力し、協力した結果を見て、こんなに大きくなったんだと、とても感動いたしました。また、持久走大会も例年通り実施していただきありがとうございました。働き方改革も理解できますが、子供達の心や身体の成長の為に、来年度以降もメインとなるイベントは通常通り実施して頂けることを願っております。          ・参観で見たソーラン節、組体操とても感動しました。生き生きとした表情で踊っていたり、クラスが一致団結していて素晴らしい演技でした。ありがとうございました。          ・小学校最後に、たくさん思い出を作ろうとしてくれるのが、伝わります。ありがとうございます。行事がとても楽しみです。          ・毎日子供の事をしっかりと見て下さるおかげで安心して通わせる事ができています。日々親の気持ちにも寄り添っていただき感謝しております。学校公開での親子対抗運動会は最高の思い出です。</p>	<p>学校公開日の親子レクの企画につきましては、各学年が学級会を開き、児童の意見をできるだけ反映させた内容になっていたと思います。          ハロウィンパーティー、秋祭り、学習フェスティバル、校内音楽会、地元野菜を使用したクッキング、親子運動会では、保護者の皆様にご参加いただく形で子どもたちも楽しみながら学習することができました。当日、本郷平成会の皆様にも振舞っていただいたお礼を、子どもたちが今から次年度に向けて考えているようです。</p>
	<p>・本郷平成会の皆様のおかげで楽しみが増えたように思います。ありがたいです。          ・本郷小祭りも物価高の中、、いろいろふるまっていたいて楽しかったです。ありがとうございます。</p>	<p>学校を大きな力で支えてくださる本郷平成会の皆様です。今年度は学校公開日にねぎ焼き、焼きまんじゅう、おでん、焼き芋を用意してくださいました。一部はPTA会費から材料を用意していただいています。その他、学校農園でのねぎ植え、ねぎ畑の見学等も平成会会長を指導者として行わせていただいています。また、木本林業様には校庭整備も休日に行っていたいただき、感謝申し上げます。</p>
	<p>いつもありがとうございます。大変な中、いつも親身になっていただき感謝しております。学びポケットがこまめに見るようにはしているのですが、見落としてしまう時があり、メールでも記事が更新されましたなど、連絡が来ると見落としも減るのかと考えたりもしています。</p>	<p>現在、保護者の方に向けた連絡ツールはまなびポケットに一本化しており、その都度連絡メールでお知らせするということができせん。連絡帳の配信は毎日しておりますので、その際に学校からの連絡をご確認いただければ幸いです。</p>
	<p>もう少し行事(運動・食事)をふやしてほしいとのことです(子ども意見)</p>	<p>授業時数、行事については第1回で回答したとおりとなります。また、給食につきましては学級の全体量を増やす、減らす相談は担任と栄養士で行っています。個人量のご相談はお受けできますので、ぜひ担任までご連絡ください。</p>
<p>情報提供について</p>	<p>学校での行事や授業の様子をもう少し多く知りたい。子どもから聞く努力はしていますが高学年にもなると全部を話してくれなくなるので。学校で何をやったか情報があれば会話のきっかけにもなります。よろしく願います。</p>	<p>お子さんとの対話を重視していただきありがとうございます。児童の学校評価「お家の人に友達や学校の話をしていいます。」が今回微増で89.3ポイントとなりました。子どもたちはご家庭で学校での様子を話しているという認識のようです。ご意見を頂戴した高学年の学校ホームページでの紹介をさらに充実させていきたいと考えています。</p>

安全について	感染症対策が不十分に感じる。	感染症による学級閉鎖ではご心配をおかけしました。感染症対策として保護者の方の健康観察の徹底をお願いしているところです。場合により休日も健康観察の入力送信をお願いします。また、学校においては学校医様との相談を密にとり、必要な学級においては校内での検温を行い保護者への連絡も早めにとっております。児童が登校する前に換気加湿を徹底し、消毒も行い、学童との連携もとりながら感染症対策を行っています。また、他の具体策があればお聞かせいただき、さらに必要な対策を講じて子どもたちが安心して通える学校にしていきたいと考えております。
その他	子供のタブレットでまなびポケットを開く際、毎回ログアウトされている為パスワード入力などに時間がかかって大変なようです。	iPadやまなびポケットについてご不便をおかけすることがあり、申し訳ありません。ICT支援員が週1度来校しますので、確認をさせていただきたいと思います。今後iPadの入替作業が行われます。新端末でも不具合が生じるようであれば担任にご連絡ください。
	運動が苦手な子にも運動の楽しさを伝えてほしい	体育の授業だけでなく、たてわり活動や学級レクでも楽しんで運動ができるよう更に配慮していきます。
	やはりどこの学校も人手が足りないと思います。現場の先生は精一杯されていますが、手が足りないと思います。人員を厚くするのがベストだと思います。	2学期は、朝さんぽの方々に御協力いただき、学習支援を行っていただきました。1年生対象のたし算カード、2、3年生対象の九九を聞いていただきました。今後も地域の皆様だけでなく保護者の方にも子どもたちの学習サポートを担っていただけるようご協力をお願いしていく予定です。
	岡部図書館の本を学校を通して読めるようになって、子供が喜んでいます。『〇〇先生おすすめ3冊』などあったら気になります。	図書主任、学校司書が考え、様々な取組を行っています。本好きな子どもたちを育てたい、読書の習慣をつけさせたいという思いを是非保護者の方とも共有し、子どもたちの心の栄養を増やしていきたいと思います。
	教育相談や授業参観で教室に入った際、床にプリントのような紙くずや拾える程のごみがちらほらあり目につきました。	ご指摘ありがとうございます。月曜日、木曜日は清掃なしの日課となっておりごみ拾いを各学級で行っています。普段からごみが落ちていたら拾って捨てられるように、またごみ拾いを月曜日木曜日にしっかりと行えるようにしていきます。