



第2回学校運営協議会 開催

11月18日（金）に学校運営協議会を行いました。学校運営協議会は、本郷小の教育活動について意見を交流する場です。今回は、（1）7月に行った学校自己評価の結果、（2）全国と県の学力調査の結果、（3）教職員の働き方改革及びボランティア組織の確認のことについて話し合いました。今回はその一部を紹介します。

（1）7月学校自己評価について

- 読書活動の推進として、紙の代わりにiPadを利用することは考えているのか？
→図書室を活用することを推奨している。ねらいとして
 - ①公共性や社会性を育むこと（いずれは市の図書館利用へ）
 - ②様々な本を手にとり、興味をもたせる本の選択の幅を広げること
 - 履物をそろえる教育では、くつの揃える向きについては指示しているのか？
→本来、望ましいむきはあるが、学校では決めていない。
 - あいさつがしっかりできている児童が90%もいることは素晴らしい。
→引き続き「あいさつ日本一」を掲げて学校生活を送っていく。
- 12月に行われる第2回目では、結果が向上するように引き続き、具体的な策を講じて取り組んでいきます。

令和4年度第1回 教育活動に係る自己評価【児童】について
「教育活動に係る自己評価【児童】」の結果をお知らせします。今後とも、本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。
教育活動に係る児童自己評価

| 評価基準 | 4-よ(あてはまる) | 3-ややあてはまる | 2-あまりあてはまらない | 1-ほとんどあてはまらない | (9割以上の達成状況) | (6割以上9割未満の達成状況) | (3割以上6割未満の達成状況) | (0割未満の達成状況) | 概ね達成 | 要改善 |
|--------|--------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|------|-----|
| 生活全般 | 1 今の夢や大人になってやりたいことに向かって努力しています | 86.0 | 14.0 | | | | | | | |
| | 2 学校に来るのが楽しいです。 | 91.6 | 8.4 | | | | | | | |
| | 3 日本一のあいさつ心をかけています。 | 92.1 | 7.9 | | | | | | | |
| | 4 ずすんで本を読んでいます。 | 77.5 | 22.5 | | | | | | | |
| | 5 「かめのこうら」を意欲して勉強しています。 | 86.0 | 14.0 | | | | | | | |
| 学ぶ力 | 6 正しい鉛筆の持ちかたで字を書いています。 | 82.6 | 17.4 | | | | | | | |
| | 7 黒板の字をノートに丁寧に書いています。 | 80.9 | 19.1 | | | | | | | |
| | 8 自分の意見や考えを発表することができます。 | 77.5 | 22.5 | | | | | | | |
| 心の豊かな子 | 9 いつも心のこもったやさしい言葉で友達と生活しています。 | 94.4 | 5.6 | | | | | | | |
| | 10 授業が始まる時刻を守って生活しています。 | 90.4 | 9.6 | | | | | | | |
| | 11 靴やうわばききちんとそろえて生活しています。 | 90.4 | 9.6 | | | | | | | |
| | 12 机の中やロッカーの中の整理・整頓を心がけています。 | 89.3 | 10.7 | | | | | | | |
| | 13 「ありがとう」と言うことができます。 | 94.4 | 5.6 | | | | | | | |
| 家での生活 | 20 おうちでは、お手伝いをしています。 | 84.3 | 15.7 | | | | | | | |
| | 21 おうちでは、靴をそろえていますか。 | 77.0 | 23.0 | | | | | | | |
| | 22 お家の人に友達や学校の話をしています。 | 93.3 | 6.7 | | | | | | | |

（2）全国・県の学力調査結果について

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(本郷小学校)

平均正答率

1 本校の平均正答率と県の平均正答率との比較

| 教科 | 国語 | | | 算数 | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| | 小4 | 小5 | 小6 | 小4 | 小5 | 小6 |
| 本郷小 | 下回った | 下回った | 下回った | 下回った | 下回った | 下回った |
| 埼玉県 | 62.1 | 56.2 | 63.8 | 63.0 | 63.0 | 59.8 |

2 本校の学力レベルと県の学力レベル

| 教科 | 国語 | | | 算数 | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 小4 | 小5 | 小6 | 小4 | 小5 | 小6 |
| 本郷小 | 5-A | 5-A | 7-C | 5-C | 5-B | 6-C |
| 埼玉県 | 6-C | 6-A | 7-A | 5-B | 6-C | 6-A |

県の平均と比べると本郷小は、下回っていますが、個人的に伸びている児童も多くいます。細かな分析から、長い問題文から必要な事項を整理して、答えの求め方を説明することが苦手な傾向があることが分かりました。この結果や考察をもとに学校の考えていることを紹介しました。

- ①読む力をつけるために、引き続き、読書指導の充実や暗唱課題を取り組んでいきます。
- ②授業の振り返り活動などで自分の伝えたいことを順序だてて書けるようにし、取り組みます。

※読書と暗唱課題などは、学校だけでなく、学習する家庭環境を整えることも効果的です。

（3）ボランティア組織の確認について

コロナの感染状況も波があります。これまで、なかなか地域の方々にお世話になることはできませんでした。来年度以降は、徐々に地域の方のお力もお借りして学習活動を進めていくようにしていきます。

そこで組織を再確認する必要がありました。まずは、登下校の見守りの方々の組織を確認する必要があるだろうということで確認方法を検討しました。「登校時、通学班班長さんからいつも見守りしている地域の方に、登録用のお手紙を渡すのはどうだろう。」という意見をいただきました。（現在実施中）



ぴよんぴよんハウス解体しました。

校舎前に設置されていた「ぴよんぴよんハウス」ですが、数年間、うさぎ等の小動物を飼育していた状況であったので、解体することとなりました。この「ぴよんぴよんハウス」は、数十年前にPTAの方々で建てていただいたものです。学校応援団長の木本さんの紹介で、地元の神岡建材さんに作業していただきました。作業の様子を記録しましたので、ご紹介します。



①お酒とお米でお清めです。長年この場を守っていただきました。



②重機で屋根から解体開始



③解体した廃材はトラックに積みます。



④周囲の鉄骨も折り曲げます。



⑤土台のコンクリートも砕いて処分

写真だと一瞬の作業のように感じるかもしれませんが、児童の安全も確保しながら、2日間かけて丁寧に解体及び処分していただきました。無償で作業していただいたことに感謝するとともに学校への期待を感じました。数十年前のPTAの皆様にも感謝しております。ありがとうございました。

12/2 学級懇談会

12/2(金)は学級懇談会を開きました。当初は授業参観も予定していましたが、コロナ感染を考慮し、学級懇談会のみとしました。今回の懇談会は、学級担任からの情報提供や連絡がメインではなく、「意見交流会」を中心に行いました。テーマは、学校自己評価の中から選択します。各クラスにおいて、7月に行った保護者評価(家庭の生活)にて全校の平均を上まらなかった項目について話し合いました。話し合いの流れは、以下の通りです。

- ①家庭にてその項目についてどのように取り組んでいるかグループになって情報交換を行いました。
- ②各グループの交流の内容を、クラス全体に紹介し情報を共有しました。

話し合いの内容の一部【家でのお手伝いについて】

Aさん: 朝、お手伝いの内容を紙で見せています。

Bさん: お手伝いをしたら、おもちゃのお金を渡しています。

Cさん: 掲示物をつくって、お手伝いのがんばりを確認できるようにしています。

懇談会后、複数の保護者から「保護者同士で、直接情報交換ができてよかった」という声が聞こえてきました。コロナ禍でなかなかコミュニケーションがとれなかった時期が続きましたが、今回の懇談会が、よい機会になったのではと思っています。他の家庭の様子を参考に、よりよい家庭教育を築いていってほしいです。

☆ 今年度のご家庭での様子についてお伺いします。

| | | | | | |
|----|--|-------|------|------|------|
| 14 | お父さんは、読書の習慣が身についている。 | 50.8 | - | 49.2 | - |
| 15 | 家庭では、お父さんとのふれ合いに努めている。 | 96.2 | 92.6 | 3.8 | 7.4 |
| 16 | お父さんは、約束した時刻までに帰宅している。 | 100.0 | 97.8 | 0.0 | 2.2 |
| 17 | お父さんは、脱いだ履き物をそろえている。 | 58.7 | 59.8 | 41.3 | 40.2 |
| 18 | お父さんは、「おはよう」「はい」など、気持ちのよいあいさつや返事をしている。 | 84.8 | 82.0 | 15.2 | 18.0 |
| 19 | お父さんは、「ありがとう」や「ごめんねさい」がはっきり言える。 | 84.2 | 81.5 | 15.8 | 18.5 |
| 20 | お父さんは、前日に翌日の勉強道具をそろえている。 | 78.7 | 78.3 | 21.3 | 21.7 |
| 21 | お父さんは、宿題や家庭学習をしている。 | 92.4 | 74.5 | 7.6 | 25.5 |
| 22 | お父さんは、「早起早起朝ごはん」の習慣が身についている。 | 86.4 | - | 13.6 | - |
| 23 | お父さんは、家の手伝いをしている。 | 7.1 | - | 29.0 | - |
| 24 | お父さんの間違っただ行動には、速切りに指導している。 | 98.9 | - | 1.1 | - |

これからも本郷小コミュニティースクールは、児童と保護者・地域・職員が一体となって児童のよりよい健全な育成を目指します。

