

# ハートフル

深谷市立本郷小学校5年学年便り

平成30年1月9日(火)



## 平成30年のスタート!

## 今年もよろしくお祈いします!



多くの子どもの干支である「戌年」になりました。「この子が生まれて、もう一回りか…」と、感慨深い思いに浸られる方もいらっしゃることでしょう。「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」という言葉があります。3学期に学校に来る日は、3月26日の修了式までにたった53日しかありません。それが過ぎれば、いよいよ最高学年の6年生になります。

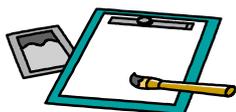
3学期は5年生のまとめをする大切な学期でもあるとともに、最高学年として活躍するための力を確かなものにする学期でもあります。頼りにしていた6年生が卒業を控え、これからは、5年生がさまざまな活動の中心となってきます。最高学年として学校を支えていくために、進級までの53日間を短いながらも、一つ一つのことをしっかり成し遂げ、自分の力をより一層伸ばせる期間にしていきたいです。

3学期の修了式を「よくがんばった一年だった。がんばってきて良かった。」という思いで迎えらるるように、担任一同全力で子どもたちをバックアップしていきたいと思ひます。

今学期もご協力のほど、よろしくお祈いいたします。



### 書きぞめ制作会



明日10日(水)に書きぞめ制作会を行います。自分自身納得のいく作品がかけるようになんばってほしいと思ひます。

全校での取組ですので用具を忘れないようにしましう。

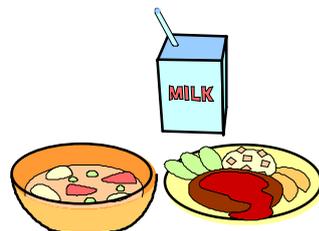
### 校内書きぞめ展

1月16日(火)・17日(水)午後2時から4時30分までです。各教室の廊下に展示します。子どもたちの力作をどうぞご覧ください。

### 学校給食週間

1月22日(月)から26日(金)までは、給食週間です。給食について理解と関心を深め、給食に携わる人の労を考えたり、感謝の気持ちを持ったりすることを目的に取組みます。学校では、給食のことについて考えていくために、給食委員会が集会を開いたり、全校でポスターや作文、標語を作成します。また、3年生との交流給食が予定されています。

食育教育の一環として、ご家庭でも食物の栄養について考え、バランスのとれた食生活が送れるよう折に触れて話題にさせていただき、好き嫌いせずいつでも完食できるとよいですね。



# 1月のよてい

月	火	水	木	金	土	日
8	9 始業式	10 アルミ缶回収日 読書タイム 給食開始 一斉下校 書きぞめ制作会	11 緊急連絡日(休校日)	12 さわやかタイム 委員会活動	13 夢きらきら アート展 (深谷市 民文化会 館)	14 意志の日
15 チャレンジタイム  B問題チャレンジ	16 縦割り活動 校内書きぞめ展 身体測定	17 アルミ缶回収日 読書タイム 校内書きぞめ展 クラブ活動	18	19 さわやかタイム	20 深谷市書き ぞめ展 (大寄 小学校)	21
22 チャレンジタイム 給食週間 (22日～26日)	23 児童集会 (給食委員会)	24 アルミ缶回収日 読書タイム クラブ活動	25 教育相談日	26 さわやかタイム 交流給食 福寿園との贈 呈式	27 児童生徒 美術展 (くまびあ)	28
29 チャレンジタイム 学校保健 委員会	30 開校記念日 発表タイム (1・4年)	31 アルミ缶回収日 読書タイム 委員会活動				

## お知らせとお願い

### ☆自主学習の取組方への提案☆

自分の苦手な内容やつまずいている部分を中心に学習を進めていきましょう。自主学習の重要性に気づき、自ら解決する力が大切です。実際に2学期、苦手分野や間違いをもう一度自学ノートにやり続けた児童は結果に現れました。

課題を見だし、解決、まとめの手順のこの学習法は、身に付くまでに、時間がかかってしまうことが多いですが、このような学習の進め方が、高学年では必要になってきます。ノートに貼ってある「自主学習の仕方」やクラスに掲示してある自主学習ノートを参考にしてみてください。得意で好きなものを進めることも大切ですが、苦手なことの克服にも目を向けることが大切です。今年は、苦手な克服をテーマに学習を進めて、「継続は力なり」を目指していきましょう。

### ☆B問題フレンチチャレンジの実施について☆

6年生になると、4月に全国学力・学習状況調査の実施が予定されています。そこで3学期に学力向上を目的として、全国学力・学習状況調査問題に取り組みます。冬休みの課題でもありましたが、繰り返し取り組み、力を付けていきたいと思えます。

### ☆規則正しい生活を取り戻そう☆

- ①生活のリズムの立て直しを図る。  
(就寝時刻・起床時刻・食事など)
- ②身の回りの整理整頓。  
(学習用品などの準備)
- ③家庭での手伝いなどは継続的に行う。  
※規則的な生活リズムは、学習意欲を生み出します。  
ご協力をよろしくお願いいたします。

